**Аналитическая справка об итогах проведения школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году**

**МБОУ СОШ с. Устиновка**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

* мотивация школьников к изучению различных предметов;
* оценка знаний и умений школьников по предметам;
* выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
* активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2024 - 2025 учебном году школьный этап ВсОШ был организованы в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», в соответствии c приказом министерства образования Приморского края от 06.09.2024 № пр.23а-1060 «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников на территории Приморского края в2023/2024учебном году», с целью проведения всероссийской олимпиады школьников на территории Кавалеровского муниципального округа

В соответствии с графиком, проведения школьного этапа ВсОШ в Приморском крае с 16 сентября 2024г по 25 октября 2024 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в школьном этапе олимпиады по 13 предметам приняли участие 44 школьника 4-9 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Итоговые протоколы ШЭ были размещены на официальном сайте школы в разделе ВсОШ.

**Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Количество участников школьного этапа | | | | | | Итого |
| 4  кл | 5  кл | 6  кл | 7  кл | 8  кл | 9  кл |  |
|  | Английский язык |  | 2 |  |  |  | 1 | 3 |
|  | Биология |  | 3 |  | 3 |  | 6 | 12 |
|  | География |  | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 15 |
|  | Информатика |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
|  | История |  | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
|  | Литература |  | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 10 |
|  | Математика | 2 | 7 |  | 3 |  | 1 | 13 |
|  | Обществознание |  |  |  | 3 | 1 |  | 4 |
|  | ОБЗР |  |  |  |  | 6 | 6 | 12 |
|  | Русский язык | 2 | 5 | 2 | 2 | 5 | 2 | 18 |
|  | Физика |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 |
|  | Физкультура |  | 4 | 2 | 5 |  |  | 11 |
|  | Химия |  |  |  |  |  | 1 | 1 |

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

* высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык, география, математика.
* низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: химия, информатика, английский язык физика.;

**Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2023-2024 учебный год** | | **2024-2025 учебный год** | |
| Общее количество участников | Количество победителей и призеров | Общее количество  участников | Количество победителей и призеров |
| 45 | 33 (73 %) | 44 | 16 (36%) |

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

-общее количество участников уменьшилось на 1 чел.;

- количество победителей и призеров уменьшилось на 17 чел.

**Таблица 3. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Фактическое кол-во участников** | **Кол-во победителей и призеров** |
| Биология | 12 | 1 (8 %) |
| Литература | 10 | 1 (10%) |
| Обществознание | 4 | 4 (100%) |
| ОБЗР | 12 | 2 (17%) |
| Русский язык | 18 | 1 (6) |
| Физкультура | 11 | 7 (64%) |

Количественный анализ показателей по победителям и призерам ШЭ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом.

**На основании вышеизложенного рекомендовано:**

**Учителям-предметникам:**

* обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
* при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
* обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Заместитель директора по УВР В.С. Жолобова