

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ



с. Устиновка

И.С. Лисняк

*Программа*  
*лагеря дневного пребывания при МБОУ СОШ с.*  
*Устиновка*  
**«Научный городок»**

**Возраст детей:** 7 -14 лет

**Срок реализации:** июль – август 2023 г., 15 дней

## Пояснительная записка

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Содержанием летнего отдыха должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Летний интеллектуальный лагерь «Научный городок» – форма организации образовательно-досуговой деятельности детей.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности:

- Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия интеллектуальной направленности, проектную деятельность, обучение по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

- Спортивно-оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

- Творческая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

- методы состязательности (распространяется на все сферы спортивной, творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

С целью организации летнего отдыха детей с 19 июля по 08 августа 2023 г. на базе МБОУ СОШ с. Устиновка организуется лагерь с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену принять 25 обучающихся. Возраст детей от 7 до 14 лет. Продолжительность смены 15 дней. Планируется, что летний лагерь будут посещать дети из многодетных семей, семей с малым достатком, а также дети из неблагополучных семей.

**Цель:** создать условия для организации летнего досуга и развития творческого потенциала детей, их индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учётом их интересов, наклонностей и возможностей.

#### **Задачи:**

1. Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
2. Создание благоприятных условий для активного отдыха детей, развитие лидерских и организаторских качеств подростков.
3. Использование многообразных методов и форм организации отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря с дневным пребыванием.

#### **Участники программы**

Участниками программы являются обучающиеся МБОУ СОШ с. Устиновка в возрасте от 6 до 14 лет, педагогические работники. Деятельность детей во время лагерной смены осуществляется в отрядах в количестве 25 человек.

Всего отрядов - 1, в подгруппе 25 человек.

**Сроки реализации программы:** Июль - август 2023 года: 3 лагерная смена (15 дней).

**Формы по содержанию:** теоретические и практические.

**Формы по организации:** групповые, коллективные, индивидуальные.

#### **Принципы реализации программы.**

Достигнуть действенного социального эффекта от реализации летнего лагеря дневного пребывания «Научный городок» позволяет организация работы в соответствии с принципами:

**Личностный подход в воспитании:** признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразия каждого ребенка.

**Природообразность воспитания:** предполагается обязательный учет половозрастных особенностей детей.

**Гуманизация межличностных отношений:** уважительное отношение между педагогами и детьми, терпимость к мнению детей, создание ситуации успеха. Деятельностный подход к воспитанию: организация жизнедеятельности лагеря с дневным пребыванием как основы воспитательного процесса. Дифференциация в воспитании: отбор содержания, форма методов воспитания соответствии с индивидуально-психологическими особенностями подростков.

**Принцип открытости:** участие в процессе воспитания максимального количества учреждений и людей.

**Средовой подход в воспитании:** педагогически целесообразная организация работы лагеря с дневным пребыванием, а также использование воспитательных возможностей внешней среды.

**Непрерывность процесса воспитания:** преемственность организации воспитательной работы, учитывающей общие и индивидуальные особенности развития ребенка.

#### **Содержание программы:**

Реализация цели и задач лагеря дневного пребывания детей осуществляется по программе «Научный городок ». Программа рассчитана на обучающихся с 1 по 8 классы, количество детей 25 человек. Программа включает в себя церемонии открытия и закрытия, уроки творчества, занятия по интересам, экскурсии, мастер-классы, эстафеты, тематические дискотеки, интеллектуальные и спортивные игры и конкурсы. На время смены общеобразовательное учреждение превращается в страну игр и творчества. Дети распределены по отрядам. В первый день для представления отряда детям необходимо придумать название, девиз и представление отряда. Каждый отряд имеет свой отличительный атрибут (банты, галстуки, повязки, ленты, разноцветные платки и др.), девиз, речевку, эмблему. В течение смены проходят мастер-классы, соревнования, конкурсы, викторины. Работа построена в тесном контакте местным социумом(кинотеатр «Россия», Центр Творчества) Работа поставлена так, что ребята сами готовят танцы, песни, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел. Каждое утро отряды

получают творческое задание, для выполнения которого отводится определенный срок. В ходе реализации программы каждый отряд подготовит: танец, сценку, выставку творческих работ.

### **Методическое сопровождение программы.**

Для эффективной работы в лагере активно используются:

Создание условий для расширения интеллектуальных способностей. В течение лагерной смены будут проводиться занятия по дополнительным общеобразовательным программам в форме лекций, семинаров, олимпиад, интеллектуальных игр, викторин.

Формирование здорового образа жизни. В лагере под руководством учителя физической культуры будут проходить подвижные игры на открытом воздухе, эстафеты, конкурсы.

Создание условий для развития творческих способностей детей. Участвуя в занятиях и общественных делах лагеря, воспитанники выбирают то, что действительно важно для них, то, что они более всего ценят. Это обеспечивает целостность их личности, позволяет понять и составить свое отношение к окружающей действительности.

### **.Виды КТД:**

1. Организаторские дела (метод взаимодействия)
2. Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.)
3. Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
4. Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
5. Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
6. Спортивные дела (зарядки, Веселые старты, футбол и др.)

### **Методика самоуправления.**

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем подростки вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решении управленческих проблем.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

### **Основные формы проведения:**

- Посещение кинотеатров, музеев, театров;
- Конкурсы;
- Оформление отрядных уголков.
- Художественно-творческая деятельность

**Педагогические технологии:** в основу организации деятельности положены личностно-ориентированные технологии воспитания: с отдельными участниками, работа в малых группах, работа в коллективе (отряде).

В работе применяются игровые технологии, здоровьесберегающая, технология подготовки и проведения КТД.

### **Условия реализации программы**

#### **1. Документы МБОУ СОШ с. Устиновка:**

- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Приказы;
- Должностные инструкции работников лагеря дневного пребывания;
- Заявления от родителей;
- Программа лагеря.

#### **2. Материально-технические условия предусматривают:**

- финансирование за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета;
- школьная рекреация;
- столовая;
- кабинеты;
- ТСО;
- художественные средства, игры настольные и др.;

- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор

<i>Место проведения мероприятий</i>	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	Отрядные дела, занятия по интересам	Материальная база МБОУ СОШ с. Устиновка	воспитатели, технический персонал.
Школьный двор	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база МБОУ СОШ с. Устиновка	воспитатели, технический персонал
Рекреация	Мероприятия, дискотеки, концерты, видеосалон.	Материальная база МБОУ СОШ с. Устиновка	воспитатели, технический персонал
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Начальник лагеря, повар, завхоз.

### **3. Кадровые условия**

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- воспитатели;
- завхоз;
- уборщица.

## План воспитательной работы

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<u>День первый 19.07.23</u> <b>«Фикси-праздник»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор детей, зарядка</li> <li>2. Завтрак</li> <li>3. Торжественная линейка «Открытие лагерной смены»</li> <li>4. Операция «Уют» (Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД , правилам противопожарной безопасности)</li> <li>5. Обед</li> <li>6. Квест игра «Ключи от детства»</li> <li>7. Итоги дня – «Время впечатлений»</li> </ol>
<u>День второй 20.07.23</u> <b>«Новые открытия»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор детей, зарядка</li> <li>2. Завтрак</li> <li>3. Минутка здоровья «Вредно и полезно»</li> <li>4. Путешествие по цветным морям</li> <li>5. Обед</li> <li>6. Спортивный час «Веселый мяч и длинная скакалка»</li> <li>7. Итоги дня – «Время впечатлений»</li> </ol>
<u>День третий 21.07.23</u> <b>«День эколога»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор детей, зарядка</li> <li>2. Завтрак</li> <li>3. Минутка здоровья «Лесные опасности»</li> <li>4. Конкурс рисунков «Береги природу»</li> <li>5. Обед</li> <li>6. Спортивное состязание с мячами и шарами</li> <li>7. Итоги дня – «Время впечатлений»</li> </ol>
<u>День четвёртый 24.07.23</u> <b>«В плену у зеленых »</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор детей, зарядка</li> <li>2. Завтрак</li> <li>3. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»</li> <li>4. Мастер-класс «Наука на природе»</li> <li>5. Обед</li> <li>6. Сбор гербария</li> <li>7. Итоги дня – «Время впечатлений»</li> </ol>
<u>День пятый 25.07.23</u> <b>«Удивительная природа вокруг нас»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор детей, зарядка</li> <li>2. Завтрак</li> <li>3. Минутка здоровья «Аптека под ногами»</li> <li>4. Олимпиада «Знатоки природы»</li> <li>5. Обед</li> <li>6. Флешмоб «Мы в зеленом»</li> <li>7. Итоги дня – «Время впечатлений»</li> </ol>



<p><u>День шестой 26.07.23</u>  <b>«Семь раз отмерь-один раз отрежь»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор детей, зарядка</li> <li>2. Завтрак</li> <li>3. Минутка здоровья «Как снять усталость?»</li> <li>4. Смех и здоровье</li> <li>5. Обед</li> <li>6. Конкурс пословиц и поговорок (содержащие числительные)</li> <li>7. Итоги дня – «Время впечатлений»</li> </ol>
<p><u>День седьмой 27.07.23</u>  <b>«От точки к точке»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор детей, зарядка</li> <li>2. Завтрак</li> <li>3. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</li> <li>4. Конкурсная программа «От точки к точке»</li> <li>5. Обед</li> <li>6. Игра-соревнование «Измеряй, не зевай»</li> <li>7. Итоги дня – «Время впечатлений»</li> </ol>
<p><u>День восьмой 28.07.23</u>  <b>«Занимательные фигуры»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор детей, зарядка</li> <li>2. Завтрак</li> <li>3. Минутка здоровья « "Беречь глаз как алмаз"»</li> <li>4. Конкурс «Математические сказки»</li> <li>5. Обед</li> <li>6. Игра «Занимательный квадрат»</li> <li>7. Итоги дня – «Время впечатлений»</li> </ol>
<p><u>День девятый 31.07.23</u>  <b>«Интересные факты»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор детей, зарядка</li> <li>2. Завтрак</li> <li>3. Минутка здоровья «Чистота залог здоровья»</li> <li>4. Проект «Энциклопедия интересных математических фактов»</li> <li>5. Обед</li> <li>6. Конкурс панно из геометрических фигур</li> <li>7. Итоги дня – «Время впечатлений»</li> </ol>
<p><u>День десятый 01.08.23</u>  <b>«Приключения Робинзона»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор детей, зарядка</li> <li>2. Завтрак</li> <li>3. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминную»</li> <li>4. Оформление выставки геометрических фигур</li> <li>5. Обед</li> <li>6. Игра «Остров сокровищ»</li> <li>7. Итоги дня – «Время впечатлений»</li> </ol>
<p><u>День одиннадцатый 02.08.23</u>  <b>«Сказка сказывается»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор детей, зарядка</li> <li>2. Завтрак</li> <li>3. Минутка здоровья «Беречь глаз как алмаз!»</li> <li>4. Литературный калейдоскоп «Начинается сказка сказывается»</li> <li>5. Обед</li> <li>6. Конкурс поделок «Бюро находок сказочных вещей»</li> <li>7. Итоги дня – «Время впечатлений»</li> </ol>

<p><u>День двенадцатый 03.08.23</u>  <b>«Покажите нам сказку»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор детей, зарядка</li> <li>2. Завтрак</li> <li>3. Занятия по интересам</li> <li>4. Кроссворды и ребусы «Русская народная сказка»</li> <li>5. Обед</li> <li>6. Инсценировании сказки «Ишь, какие»</li> <li>7. Итоги дня – «Время впечатлений»</li> </ol>
<p><u>День тринадцатый</u>  <u>04.08.23</u>  <b>«Классное чтение»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор детей, зарядка</li> <li>2. Завтрак</li> <li>3. Минутка здоровья «Как убережешь себя от беды!»</li> <li>4. Интеллектуальная игра «Умники – Умницы»</li> <li>5. Обед</li> <li>6. Конкурс рекламного плаката «Классное чтение для классных людей»</li> <li>7. Итоги дня – «Время впечатлений»</li> </ol>
<p><u>День четырнадцатый</u>  <u>07.08.23</u>  <b>«Любимая сказка»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор детей, зарядка</li> <li>2. Завтрак</li> <li>3. Минутка здоровья «Загадки доктора Неболита»</li> <li>4. Конкурс рисунков «На лучшую иллюстрацию к любимой сказке»</li> <li>5. Оформление выставки рисунков</li> <li>6. Обед</li> <li>7. Сочинение сказки - миниатюры «Как я провёл лето»</li> <li>8. Итоги дня – «Время впечатлений»</li> </ol>
<p><u>День пятнадцатый 08.08.23</u>  <b>«День закрытия лагерной смены»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор детей, зарядка</li> <li>2. Завтрак</li> <li>3. «Лето – это...» (подготовка к отчётному мероприятию)</li> <li>4. Представление сказок - миниатюр «Как я провёл лето»</li> <li>5. Обед</li> <li>6. Торжественная линейка «Закрытие лагеря». Дискотека «Танцевальный микс».</li> </ol>

## **Мониторинг удовлетворенности детей и родителей жизнью в сезонном лагере с дневным пребыванием.**

С целью выявления степени удовлетворенности детей и родителей качеством предоставляемых услуг сезонным лагерем с дневным пребыванием МБОУ СОШ с. Устиновка разработаны анкеты для детей и родителей.

### **Анкета «Удовлетворенность детей сезонным лагерем дневного пребывания»**

#### **1. Ты посещал(а) лагерь**

- а) по собственному желанию
- б) за компанию с друзьями
- в) по настоянию родителей
- г) дома делать нечего

#### **2. Чего, с твоей точки зрения, в этой смене в жизни лагеря было больше:**

- а) положительного

б) отрицательного

#### **3. Хотелось бы тебе на следующий год посетить лагерь с дневным пребыванием?**

- а) да
- б) скорее да, чем нет
- в) затрудняюсь ответить
- г) скорее нет, чем да
- д) нет

#### **4. Насколько интересно был организован твой отдых?**

- а) да, было интересно
- б) скорее да, чем нет
- в) затрудняюсь ответить
- г) скорее нет, чем да
- д) нет

#### **5. Чему ты научился в лагере:**

- а) выучил песню,
- б) научился танцевать,
- в) играть в шашки,
- г) выступить на сцене
- д) чему-то другому, назови? \_\_\_\_\_

#### **6. Что для тебя было самым интересным в лагере?**

- а) участие в конкурсах, викторинах
- б) участие концертах, спектаклях
- в) коллективные творческие мероприятия
- г) спортивные мероприятия
- д) экскурсии, поездки
- е) игры на свежем воздухе, на площадке

#### **7. Чего нет в лагере, что тебе бы хотелось?**

---

#### **8. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?**

- а) актёрские
- б) вокальные
- в) спортивные

- г) организаторские
- д) затрудняюсь ответить

**9. Какие мероприятия наиболее запомнились за время лагерной смены?**

**10. Было ли скучно в лагере?**

- а) да
- б) скорее да, чем нет
- в) затрудняюсь ответить
- г) скорее нет, чем да
- д) нет

**11. Было ли тебе страшно?**

- а) да
- б) скорее да, чем нет
- в) затрудняюсь ответить
- г) скорее нет, чем да
- д) нет

**12. Понравилось ли тебе, как кормили и готовили в лагере?**

- а) да
- б) нет
- в) в основном, да

**Анкета «Удовлетворенность родителей сезонным лагерем дневного пребывания»**

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
взаимодействием всех организаций на территории микрорайона/села по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				
с желанием ли посещал Ваш ребёнок лагерь?				



