


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
с. Устиновка
И.С. Лисняк



Программа
лагеря дневного пребывания при МБОУ СОШ с.
Устиновка
«Творческое лето»

Возраст детей: 7 -14 лет

Срок реализации: июнь 2023 г., 15 дней

Пояснительная записка

Программа лагеря дневного пребывания «Творческое лето» разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания, реализацией Национального стандарта Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (введён в действие с 01.01.2009 г. от 27.12.2007 г. №565-ст).

Необходимость разработки данной программы обусловлена высокой потребностью детей и родителей обучающихся МБОУ СОШ с. Устиновка с пользой провести летние каникулы по направлениям декоративно-прикладное, изобразительное и хореографическое искусство.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической словесной школьной деятельности. Лагерь дневного пребывания учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

С целью организации летнего отдыха детей с 1 июня по 22 июня 2022 г. на базе МБОУ СОШ с. Устиновка организуется лагерь с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену принять 95 обучающихся. Возраст детей от 7 до 14 лет. Продолжительность смены 15 дней. Планируется, что летний лагерь будут посещать дети из многодетных семей, семей с малым достатком, а также дети из неблагополучных семей.

Цель: создать условия для организации летнего досуга и развития творческого потенциала детей, их индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учётом их интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей в летний период.
2. Совершенствовать специальные компетенции по направлению деятельности.
3. Систематизировать и углубить знания по выбранному направлению.
4. Приобщить обучающихся к лучшим образцам отечественной культуры и искусства.
5. Способствовать развитию коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение.
6. Развивать творческий и познавательный интерес, в области изобразительного, декоративно-прикладного и хореографического творчества.
7. Формировать у детей творческие умения и навыки группового и коллективного труда, нравственные качества личности, культуру общения и поведения.
8. Воспитывать культуру и добросовестное отношение к труду, терпение, аккуратность, познавательную самостоятельность, уверенность в своих силах.
9. Воспитывать толерантное отношение к успехам товарищей (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим).

Участников программы

Участниками программы являются обучающиеся МБОУ СОШ с. Устиновка в возрасте от 6 до 14 лет, педагогические работники. Деятельность детей во время лагерной смены осуществляется в отрядах в количестве 95 человек.

Всего отрядов - 4, в каждой подгруппе 20-25 человек.

Сроки реализации программы: Июнь 2023 года: 1 лагерная смена (15 дней).

Формы по содержанию: теоретические и практические.

Формы по организации: групповые, коллективные, индивидуальные.

Принципы реализации программы.

Достигнуть действенного социального эффекта от реализации летнего лагеря дневного пребывания «Творческое лето» позволяет организация работы в соответствии с принципами:

Принцип адресности – деятельность направлена на обучающихся МБОУ СОШ с. Устиновка

Принцип гуманизации, уважения к личности ребенка в сочетании с требовательностью к нему. В соответствии с этим принципом образовательно-воспитательный процесс, строится на доверии, взаимном уважении, авторитете педагога, сотрудничестве, любви, доброжелательности.

Принцип индивидуализации и дифференциации – развитие каждого ребенка относительно его возрастных, индивидуальных характеристик, имеющегося социального и жизненного опыта, мотивов деятельности, с учетом интересов группы, коллектива.

Принцип коллективности предполагает организацию творческих дел совместными усилиями педагогического коллектива и обучающихся. Такой подход позволяет каждому внести свой личный вклад в общую работу, проявить свои личные качества: творческие, организаторские, практические, интеллектуальные, трудовые.

Принцип психолого-педагогического сопровождения предусматривает отслеживание и коррекцию эмоционального фона детей, составление карты успеха каждого ребёнка, помощь участникам программы в индивидуальном развитии.

Содержание программы

Реализация цели и задач лагеря дневного пребывания детей осуществляется по программе «Творческое лето». Программа рассчитана на обучающихся с 1 по 8 классы, количество детей в отряде 20-25 человек. Программа включает в себя церемонии открытия и закрытия, уроки творчества, занятия по интересам, экскурсии, мастер-классы, эстафеты, тематические дискотеки, интеллектуальные и спортивные игры и конкурсы. На время смены общеобразовательное учреждение превращается в страну игр и творчества. Дети распределены по отрядам. В первый день для представления отряда детям необходимо придумать название, девиз и представление отряда. Каждый отряд имеет свой отличительный атрибут (банты, галстуки, повязки, ленты, разноцветные платки и др.), девиз, речевку, эмблему. В течение смены проходят мастер-классы, соревнования, конкурсы, викторины. Работа построена в тесном контакте местным социумом (кинотеатр «Россия», Центр Творчества) Работа поставлена так, что ребята сами готовят танцы, песни, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел. Каждое утро отряды получают творческое задание, для выполнения которого отводится определенный срок. В ходе реализации программы каждый отряд подготовит: танец, сценку, выставку творческих работ.

Методическое сопровождение программы.

Для эффективной работы в лагере активно используются:

1. Методика КТД.

В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, технология, прекрасно учитывающая психологию младшего школьного и подросткового возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.

Дело – это событие, любые какие-либо действия, которые несут в себе заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется и оценивается сообща.

Виды КТД:

1. Организаторские дела (метод взаимодействия)
2. Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.)
3. Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
4. Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
5. Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
6. Спортивные дела (зарядки, Веселые старты, футбол и др.)

2. Методика самоуправления.

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем подростки вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решении управленческих проблем.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный уголок», конкурс стенгазет и рисунков «Лето-это маленькая жизнь», «Мы рисуем на асфальте», «Сказки Пушкина», «Мой любимый сказочный герой»)
- Концерты (Концерт ко Дню защит детей, «До свидания, лагерь!»)
- Тематические дни в лагере День театра, День вежливости, Пушкинский день, День друзей,.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной

деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских лагерей.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общения с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Посещение кинотеатров, музеев, театров;
- Конкурсы;
- Оформление отрядных уголков.
- Художественно-творческая деятельность

Основные формы работы:

- Участие в экологических акциях
- Экологический десант (уборка пришкольной территории)
- Экологические беседы, викторины, «Будь природе другом» др.)
- Тематические дни в лагере: День экологии

Педагогические технологии: в основу организации деятельности положены личностно-ориентированные технологии воспитания: с отдельными участниками, работа в малых группах, работа в коллективе (отряде).

В работе применяются игровые технологии, здоровьесберегающая, технология подготовки и проведения КТД.

Условия реализации программы

Нормативные документы МБОУ СОШ с. Устиновка:

- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Приказы;
- Должностные инструкции работников лагеря дневного пребывания;
- Заявления от родителей;
- Программа лагеря.

2. Материально-технические условия предусматривают:

- финансирование за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета;
- школьная рекреация;
- столовая;
- кабинеты;
- ТСО;
- художественные средства, игры настольные и др.;

- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор

<i>Место проведения мероприятий</i>	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	Отрядные дела, занятия по интересам	Материальная база МБОУ СОШ с. Устиновка	воспитатели, технический персонал.
Школьный двор	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база МБОУ СОШ с. Устиновка	воспитатели, технический персонал
Рекреация	Мероприятия, дискотеки, концерты, видеосалон.	Материальная база МБОУ СОШ с. Устиновка	воспитатели, технический персонал
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Начальник лагеря, повар, завхоз.

3. Кадровые условия

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- воспитатели;
- завхоз;
- уборщица.

План воспитательной работы

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<u>День первый 01.06.23</u> «Открытие лагеря»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор детей, зарядка 2. Завтрак 3. Торжественная линейка «Открытие лагерной смены» 4. Операция «Уют» (Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД , правилам противопожарной безопасности) 5. Обед 6. Конкурс рисунков на асфальте «День защиты детей» 7. Итоги дня – «Время впечатлений»

<p><u>День второй 02.06.23</u> «День удачи»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор детей, зарядка 2. Завтрак 3. Минутка здоровья «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 4. Смотр отрядов «Здравствуйте, это мы!» 5. Конкурс почемучек «Шарман – шоу » 6. Обед 7. Тихие игры 8. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p><u>День третий 05.06.23</u> «День эколога»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор детей, зарядка 2. Завтрак 3. Минутка здоровья «Надо, надо умываться по утрам и вечерам...» 4. Занятия по интересам игровая программа « Земля – наш общий дом! Береги её!» 5. Обед 6. Игровая программа на свежем воздухе. Подвижные игры на свежем воздухе 7. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p><u>День четвёртый 06.06.23</u> «Пушкинский день »</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор детей, зарядка 2. Завтрак 3. Минутка здоровья «Правила дорожного движения знай, как таблицу умножения!» 4. Сказочная эстафета «Ах, уж эти сказки » 5. Обед 6. Поделки с бросового материала по сказкам А.С. Пушкина 7. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p><u>День пятый 07.06.23</u> «День Родного края»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор детей, зарядка 2. Завтрак 3. Минутка здоровья «Берегите глаза» 4. Познавательная игровая программа «Знаешь ли ты свой край?» 5. Обед 6. Конкурс – «Вторая жизнь мусора» 7. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p><u>День шестой 08.06.23</u> «Всемирный день океанов»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор детей, зарядка 2. Завтрак 3. Минутка здоровья Инструктаж «Поведение на водных объектах летом» 4. Конкурсная программа «По морям, по волнам...» 5. Обед 6. Веселые старты «Водные забавы» 7. Итоги дня – «Время впечатлений»

<p><u>День седьмой 09.06.23</u> «День друзей»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор детей, зарядка 2. Завтрак 3. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода наши верные друзья» 4. Конкурсная программа «Дружба крепкая. Изготовление сюрпризов - пожеланий «Всего тебе хорошего мой верный, милый друг» 5. Обед 6. Спортивные игры - соревнования на взаимовыручку «Если друг оказался в беде вдруг». 7. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p><u>День восьмой 13.06.23</u> «День России»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор детей, зарядка 2. Завтрак 3. Минутка здоровья «Солнечный ожог, первая помощь при ожогах» 4. Заочное путешествие «Россия – Родина моя» 5. Обед 6. Конкурс «Мы рисуем на асфальте», посвящённый Дню независимости России 7. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p><u>День девятый 14.06.23</u> «День цирка»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор детей, зарядка 2. Завтрак 3. Минутка здоровья «Чистота залог здоровья» 4. Занятия по интересам 5. Боди арт «Фокус – покус – труля – ля» (роспись лица для конкурса «Лучший клоун») 6. Видеосалон. Мультфильм 7. Обед 8. Конкурс селфи « Настоящий клоун » 9. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p><u>День десятый 15.06.23</u> «День мастеров»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор детей, зарядка 2. Завтрак 3. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминную» 4. Оформление фотовыставки «Настоящий клоун» 5. Обед 6. - Мастер-класс – школа волшебства 7. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p><u>День одиннадцатый</u> <u>16.06.23</u> «День песни»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор детей, зарядка 2. Завтрак 3. Минутка здоровья «До-ре-ми за мною повтори!» 4. Досуговые мероприятия конкурс «Маска» 5. Обед 6. Караоке - зал 7. Итоги дня – «Время впечатлений»

<p><u>День двенадцатый 19.06.23</u> «День индейца»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор детей, зарядка 2. Завтрак 3. Занятия по интересам 4. Приключенческий квест «Время диких» (Игра по станциям) 5. Обед 6. Боди арт «Моё лицо-моё имя» (роспись лица) 7. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p><u>День тринадцатый 20.06.23</u> « День танцора»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор детей, зарядка 2. Завтрак 3. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!» 4. Дискотека «Весёлая тусовка» (в рамках дискотеки пройдет конкурс танцевально – художественных номеров отрядов) 5. Обед 6. Флешмоб 7. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p><u>День четырнадцатый 21.06.23</u> «День Памяти и Скорби»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор детей, зарядка 2. Завтрак 3. Познавательный лекторий, посвященная началу ВОВ. 4. Художественные мастерские - Мастер-класс «Красная гвоздика» - Мастер-класс «Голубь мира» 5. Экскурсия к памятнику. Возложение цветов. 6. Обед 7. Настольные игры 8. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p><u>День пятнадцатый 22.06.23</u> «День закрытия лагерной смены»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор детей, зарядка 2. Завтрак 3. «Лето – это...» (подготовка к отчётному мероприятию) 4. Праздник творчества «Творческое лето – 2023» (итоговый отчет деятельности отрядов) 5. Обед 6. Торжественная линейка «Закрытие лагеря». Дискотека «Танцевальный мир».

Мониторинг удовлетворенности детей и родителей жизнью в сезонном лагере с дневным пребыванием.

С целью выявления степени удовлетворенности детей и родителей качеством предоставляемых услуг сезонным лагерем с дневным пребыванием МБОУ СОШ с. Устиновка разработаны анкеты для детей и родителей.

Анкета «Удовлетворенность детей сезонным лагерем дневного пребывания»

1. Ты посещал(а) лагерь

- а) по собственному желанию
- б) за компанию с друзьями
- в) по настоянию родителей
- г) дома делать нечего

2. Чего, с твоей точки зрения, в этой смене в жизни лагеря было больше:

- а) положительного
- б) отрицательного

3. Хотелось бы тебе на следующий год посетить лагерь с дневным пребыванием?

- а) да
- б) скорее да, чем нет
- в) затрудняюсь ответить
- г) скорее нет, чем да
- д) нет

4. Насколько интересно был организован твой отдых?

- а) да, было интересно
- б) скорее да, чем нет
- в) затрудняюсь ответить
- г) скорее нет, чем да
- д) нет

5. Чему ты научился в лагере:

- а) выучил песню,
- б) научился танцевать,
- в) играть в шашки,
- г) выступать на сцене
- д) чему-то другому, назови? _____

6. Что для тебя было самым интересным в лагере?

- а) участие в конкурсах, викторинах
- б) участие концертах, спектаклях
- в) коллективные творческие мероприятия
- г) спортивные мероприятия
- д) экскурсии, поездки
- е) игры на свежем воздухе, на площадке

7. Чего нет в лагере, что тебе бы хотелось?

8. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

- а) актёрские
- б) вокальные
- в) спортивные
- г) организаторские
- д) затрудняюсь ответить

9. Какие мероприятия наиболее запомнились за время лагерной смены?

10. Было ли скучно в лагере?

- а) да
- б) скорее да, чем нет
- в) затрудняюсь ответить
- г) скорее нет, чем да
- д) нет

11. Было ли тебе страшно?

- а) да
- б) скорее да, чем нет
- в) затрудняюсь ответить
- г) скорее нет, чем да
- д) нет

12. Понравилось ли тебе, как кормили и готовили в лагере?

- а) да
- б) нет
- в) в основном, да

Анкета «Удовлетворенность родителей сезонным лагерем дневного пребывания»

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
взаимодействием всех организаций на территории микрорайона/села по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				
с желанием ли посещал Ваш ребёнок лагерь?				

