

Анализ

х классах

результатов стартового контроля по русскому языку в 9-

Класс 9 МБОУ СОШ с. Устиновка

во ных	Процент правильных ответов
	43%
	72%
	0
	0
	43%
	29%
	29%
	57%
	14%
	43%

№ задан ия	Часть 1	Количество ошибок	Количество правильных ответов
	В классе ... чел. Выполняли работу ... чел.		
2	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	4	3
3	Средства выразительности речи	2	5
4	Орфография. Правописание приставок	7	0
5	Орфография. Правописание суффиксов	7	0
6	Лексика (подбор синонимов)	4	3
7	Синтаксис (виды связи в словосочетании)	5	2
8	Грамматическая основа предложения	5	2
9	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложении с обособленными обстоятельствами	3	4
10	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложении с вводными словами	6	1
11	Грамматическая основа предложения	4	3

	<b>ЗАДАНИЯ 12-20 НЕ ПО ТЕКСТУ</b>	<b>с выбором</b>	<b>ответа</b>	
--	---------------------------------------	------------------	---------------	--

		<b>Количество ошибок</b>	<b>Количество правильных ответов</b>	<b>Процент правильных ответов</b>
12	Виды связи в словосочетании(примыкание)	4	3	43%
13	Виды связи в словосочетании(управление)	5	2	28%
14	Виды связи в словосочетании(согласование)	5	2	28%
15	Грамматическая основа (простое предложение, осложнённое обособленным определением)	6	1	14%
16	Грамматическая основа (простое предложение, осложненное обращением)	6	1	14%
17	Предложение с обособленным обстоятельством	6	1	14%
18	Предложение с обособленным определением	6	1	14%
19	Знаки препинания при обращении	6	1	14%
20	Знаки препинания при вводном слове	6	1	14%

Анализ данных уровня подготовки обучаемых свидетельствует, что наибольшее количество ошибок допущено обучающимися в тестовых заданиях №4,5,10,15,16,18,19,20,7,8,13,14,17

Фамилии учащихся, не справившихся с заданиями на 80-100%

Пути устранения пробелов Работать над устранением правописаний частей слов разных морфологических групп, повторять и учить правила орфографии, синтаксиса и пунктуации

Дата 20.09.2023

Учитель Сабурова Е.В